



2º ESO FISICA Y QUIMICA

UNIDAD 1: EL MUNDO MATERIAL

1. Distinguir los conceptos de *masa*, *peso* y *dimensión* de un cuerpo.
2. Reconocer las distintas escalas de observación y establecer comparaciones según distintos órdenes de magnitud.
3. Conocer los símbolos que se utilizan para expresar magnitudes y unidades.
4. Conocer el sistema internacional de medida, y los múltiplos y submúltiplos de las unidades más utilizadas, utilizando factores de conversión y notación científica para los cambios de unidades.

Relacionado con las competencias C1,C2,C3,C5,C6

Unidad 2: EL MOVIMIENTO Y LA FUERZA

1. Definir lo que es el movimiento e identificar sus magnitudes características.
2. Analizar los movimientos sencillos que se producen en la vida cotidiana.
3. Reconocer las distintas fuerzas que actúan sobre un cuerpo así como el principio de Arquímedes.
4. Conocer el concepto físico de peso y el concepto de presión

Relacionado con las competencias C1,C2,C3,C5,C6

UNIDAD 3: MATERIA Y ENERGIA

1. Entender el calor y el trabajo .
2. Comprender la importancia del principio de conservación de la energía
3. Conocer las distintas formas de energía.
4. Distinguir las principales fuentes de energía renovable y no renovable, así como sus ventajas e inconvenientes.

Relacionado con las competencias C1,C3,C4,C6

UNIDAD 4: EL CALOR Y LA TEMPERATURA

1. Conocer las escalas Celsius y Kelvin de temperatura y la relación entre ambas.
2. Comprender el concepto de *calor*.
3. Relacionar la temperatura con el movimiento térmico o con la energía cinética

Relacionado con las competencia C1,C2,C3,C6

UNIDAD 5: FORMULACIÓN

1. Conocer las características principales que diferencian las sustancias metálicas de las no metálicas.
2. Conocer las características principales de los elementos representativos agrupados por familias.
3. Conocer los parámetros de ordenación de los elementos en el Sistema Periódico.



Colegio Santa Teresa

C/ José Luis Doncel Pascual, 4
06011 BADAJOZ
Telf.: 924 23 25 50
Fax: 924 22 90 33

www.colegiosantateresa.net
colegiosantateresa@colegiosantateresa.net

4. Tabla periódica.

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA DE 3º ESO

PLAN DE RECUPERACIÓN FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

OBJETIVOS MÍNIMOS:

UNIDAD 1:INTRODUCCIÓN AL MÉTODO CIENTÍFICO

- ◆ Conocer en qué consiste el método científico y describir las etapas más importantes, como la observación y la experimentación. (1) *
- ◆ Conocer en qué consiste y cómo se elabora un informe científico. (2) *



- ◆ De las distintas variables que intervienen en un fenómeno natural, distinguir cuáles son magnitudes y cuáles no. (3)*
- ◆ Conocer el Sistema Internacional de Unidades y saber expresar las magnitudes fundamentales en dicho sistema. (4)*

Dichos objetivos están relacionados según las competencias básicas: C1, C2, C, C\$, C5, C7, C8

UNIDAD 2: LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES

- ◆ Observar el aspecto y otras características de la materia, en sus diversos estados de agregación: sólido, líquido y gaseoso.(1)*
- ◆ Conocer y aplicar correctamente el concepto de densidad.(2)*
- ◆ Experimentar en el laboratorio, mediante prácticas sencillas, alguna propiedad de sólidos, líquidos o gases y el cálculo de densidad.(5)*

Dichos objetivos están relacionados según las competencias básicas: C1, C3, C4, C7, C8

UNIDAD 3: ESTRUCTURA DE LA MATERIA

- ◆ Conocer la evolución histórica que llevó al conocimiento de la materia, a través de los científicos más destacados. (1)*
- ◆ Conocer cómo se descubrieron las principales partículas constituyentes de la materia.(2)*
- ◆ Conocer la diferencia entre número atómico y masa atómica.(6)*
- ◆ Conocer las relaciones e interacciones de la Química con la tecnología y la sociedad.*(9)

Dichos objetivos están relacionados según las competencias básicas: C1, C2, C3, C5

UNIDAD 4: LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS

- ◆ Conocer las características principales que diferencian las sustancias metálicas de las no metálicas.(1)*
- ◆ Conocer las características principales de los elementos representativos agrupados por familias.(2)*
- ◆ Conocer los parámetros de ordenación de los elementos en el Sistema Periódico.(3)*

Dichos objetivos están relacionados según las competencias básicas: C1, C3.

UNIDAD 5: DISOLUCIONES

- ◆ Distinguir las disoluciones de las mezclas heterogéneas.(1)*



- ◆ Conocer y diferenciar los componentes de una disolución.(2)*
- ◆ Preparar en el laboratorio diversos tipos de disoluciones.(3)*
- ◆ Manejar en el laboratorio los aparatos de vidrio mencionados en esta Unidad: matraz aforado, vaso de precipitados, cristizador, embudo de decantación, probeta, etc.(8)*

Dichos objetivos están relacionados según las competencias básicas: C1, C3

UNIDAD 6: REACCIONES QUÍMICAS

- ◆ Diferenciar los cambios químicos de los físicos.(1)*
- ◆ Aprender el concepto de velocidad de reacción y conocer los factores que influyen en ella.*(7)

Dichos objetivos están relacionados según las competencias básicas: C1, C3

PLAN DE RECUPERACIÓN BIOLOGÍA y GEOLOGÍA

OBJETIVOS MÍNIMOS:

UNIDAD 1: El cuerpo humano

1. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Comprender la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.*

Percibir que somos seres muy complejos pluricelulares.*

Comprender la diferencia entre tejido, órgano y aparato*

Comprender lo importante de la salud y cuáles son los hábitos saludables*

Comprender que la higiene es un factor de prevención de enfermedades y cuáles son las medidas de higiene personal y colectivas más importantes.* y motoras.*

Distinguir las enfermedades infecciosas y los agentes causantes*

Comprender cuáles son las respuestas del organismo ante la enfermedad.*

Distinguir entre vacunas y antibióticos*



2. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Conocer las diferentes formas de organización celular de los seres vivos y describir las características que diferencian los tipos celulares es una manera de comprender la realidad a través del lenguaje escrito. (C1)
- Valorar lo que significan los trasplantes en nuestra sociedad, para tratar enfermedades que de otra forma serían incurables, supone asumir juicios y futuras decisiones de forma activa como ciudadanos. (C5)

UNIDAD 2,3: De los alimentos a los nutrientes, la utilización de los nutrientes.

1. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Comprender la diferencia entre comer y nutrirse.*

Reconocer cuáles son los nutrientes de los alimentos y comprender la importancia de una dieta equilibrada.*

Comprender la necesidad de sustancias energéticas,